

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

Аннотация. В статье описывается практический опыт педагогов и инструктора по физической культуре по построению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников современных форм партнерства в рамках реализации проекта «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ».

Ключевые слова: семья, педагогический проект, физическое развитие ребенка, здоровье.

Одной из основных задач, стоящих перед дошкольными образовательными организациями, является «Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка».

Разработав и, изучив проблему, нами был создан педагогический проект «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий» с опорой на парциальную программу раннего физического развития детей 2-7 лет, для помощи в общении, воспитании и повышении компетенции родителей в определении спортивной секции для своих детей, через физкультурно-оздоровительную работу в детском саду.

Участниками проекта являются дети 5-7 лет, родители, инструктор по физической культуре, педагоги.

Главной задачей родителей, педагогов дошкольных образовательных организаций является сохранение и укрепление психофизического здоровья детей путем организации такого развития, которое соответствует индивидуальным возможностям конкретного ребенка [1, с.34].

Большинство родителей четко понимают, что для хорошего роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у ребят позитивное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание беречь и укреплять свое здоровье – значительные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников необходимости быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Наилучший способ приобщить малыша к здоровому образу жизни – это продемонстрировать на личном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если дошкольник видит, что родители ощущают удовольствие от здорового активного досуга, они безусловно будут им подражать.

Впрочем, в силу сформировавшихся экономических причин, занятости на работе современные родители огромную долю времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в детский сад, ответственность за его физическое воспитание родители зачастую перекладывают на педагогов. Но только при тесной поддержке родителей детский сад может добиться положительных результатов в воспитании здорового и крепкого ребенка. [2, с.235]

В работе по реализации назначенной цели и задач мы используем многообразные формы работ, средств и методов.

Ежегодную работу с родителями в нашем детском саду принято начинать с родительских собраний. Это традиционная форма работы, позволяющая педагогу, инструктору по физической культуре самостоятельно контактировать с семьями дошкольников на основе личной беседы обнаружить потребности и желания родителей в вопросах физического воспитания, узнать какие виды спорта предпочтительны для их детей.

Безусловно, на родительских собраниях нельзя заполучить все ответы, поэтому проводится анкетирование. Для получения объективной картины значимости физической культуры и спроса в семье, выявляется занимаются ли родители спортом, какой вид спорта предпочтителен в семье, интересуются ли они спортивными достижениями своего чада, а также стремятся ли они к привлечению детей к физической культуре.

Также в работе с родителями используем личные беседы, консультации. Они лаконичны, значимы для родителей, активизируют родителей к высказыванию. Рассмотрению отличительных особенностей ребёнка, вероятные формы организации совместной деятельности дома, на улице, а также рекомендуем литературу по развитию движения у детей, и получению дополнительной информации по интересующим ими видам спорта. Целью консультации в нашей работе является проработка у родителей определённых знаний, умений, содействие им в разрешении проблемных вопросов.

Для повышения компетенции родителей применяются наглядно-информационные формы работы: размещаем в раздевалках групп консультации для родителей, папки с рекомендациями по обучению детей здоровьесберегающим технологиям: дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, физкультминутки, релаксация, информация по различным видам спорта.

В нашем детском саду проводим открытые занятия, которые показывают, чему воспитанники научились за год. Родители наблюдают за детьми на занятии, что даёт возможность заметить динамику в психофизическом развитии ребенка.

Наряду с открытыми занятиями организован дополнительный кружок «Степ-аэробика» с элементами ЛФК, целью которого является укрепление здоровья и разностороннее развитие личности дошкольника средствами оздоровительной физкультуры. Занятия проводятся два раза в неделю малыми подгруппами в количестве не более 8 детей. При наборе детей в данный кружок учитываются физическое здоровье детей, рекомендации врачей-специалистов и пожелания родителей.

Одна из новых форм работы – проведение совместных физкультурных занятий для детей с участием родителей по разным видам спорта. Цель этих занятий: формирование двигательных навыков у детей и обучение родителей навыкам организации двигательной деятельности, знаний о физиологических особенностях и реакций на физические нагрузки детского организма. Само занятие проводится по плану инструктора по физической культуре, но

родители могут внести и свои коррективы (в играх, в применении традиционного и нетрадиционного спортивного оборудования по интересующему для него виду спорта), но не навредив здоровью детей.

Доброй традицией в саду стала организация выставок, коллективных работ детей и родителей «Любим спортом заниматься», «Мы со спортом очень дружим», «Различные виды спорта», а также фотовыставок, которые отображают общий физкультурный досуг взрослого и ребёнка. Многие родители с удовольствием принимают в них участие, приносят фотографии и рисунки.

Также в нашем саду все популярнее становится организация совместного физкультурного досуга вне стен сада. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями организует недельные марафоны, челенджи с родителями и детьми нашего сада. На которых родители совместно со своими детьми на протяжении недели занимаются спортом и видео отчет выкладывают в социальных мессенджерах. Итоговое мероприятие как правило проводится в парках, где родители с детьми делают под музыку коллективную утреннюю физическую разминку, гимнастику по показу инструктора по физической культуре. Цель данного досуга: привлечь родителей к спорту и на собственном примере привить своему ребенку любовь к спорту. Систематизировать работу в данном направлении. Мы планируем не останавливаться на достигнутом, а развивать в данном направлении ища новые современные подходы по данной теме.

Все проведённые мероприятия расширяют границы общения взрослого и ребёнка, усиливают отношения между поколениями.

Становится реальностью стремление родителей к плодотворному партнёрству с педагогами детского сада и осмысленному применению приобретенных навыков физического воспитания ребенка в семье.

Библиографический список

1. Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В. Меренков. — Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2005. — 34 с.
2. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьёй дошкольника. — М., 1994, — 235 с.
3. Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ с родителями. — М.: Просвещение, 2005. — 19 с.